




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таканышская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Ф.Т. Хабибуллина/
Протокол №1 от 25.08.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Таканышская СОШ»
 /Р.Ф. Аглямзянова/
25.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы МБОУ
«Таканышская СОШ»
 Л.Р. Гайфуллина
Приказ №115 от 27.08.2021г.

Рабочая программа
основного общего образования
по курсу внеурочной деятельности «Загадки русского языка»

(общеинтеллектуальное)

Сроки реализации: 5 лет

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

любовь и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка;

осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться *работать* по предложенному учителем плану

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую:
подробно пересказывать небольшие тексты.
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
причинно-следственные связи;
строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;

проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
группировать слова по видам орфограмм;
соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Красота и выразительность мира русского языка.

Тема 2. Путешествие по Фонетике. В мире звуков. Такие интересные Буквы. Грамматическая арифметика. Весёлые звуки. Магическая буква.

Тема 3. Волшебная страна Фонетика. История происхождения и написания букв. Весёлое азбуковедение. Царство гласных и согласных звуков Презентация кроссвордов по «Фонетике». Дружные звонкие и Глухие согласные

Тема 4. В мире Непроизносимых согласных. Загадочные буквы: твердый и мягкий знаки/ Правописание шипящих.

Тема 5. В царстве Частей речи. Загадочное существительное. Удивительное прилагательное. В гостях у Глагола. Мир местоимений.

Тема 6. Что такое этимология. В мире животных. В мире растений. Необычное меню. Наш гардероб.

Тема 7. Страна Фразеология. Античная мифология. Библейские предания.

По страницам русской истории. В мире русского языка. Тайны русского языка.

В мире лингвистических сказок.

Формы организации

Индивидуальная ✓

Парная ✓

Групповая ✓

Коллективно-творческая и другие

Виды деятельности

Чтение ✓

Рассказ ✓

Ответ на вопросы ✓

Игра ✓

Практическая работа ✓

Конкурс ✓

Круглый стол ✓

Работа с различными источниками ✓

Творческая работа и другие ✓

Тематическое планирование

№ занятий	Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
Тема 1. Красота и выразительность мира русского языка			
1	Красота и выразительность мира русского языка.	Беседа	Построение монологических высказываний
Тема 2. Путешествие по Фонетике			
2	Путешествие по Фонетике	Фонетическая зарядка	Участие в играх на классификацию гласные и согласные звуков

3-4	Такие интересные буквы	Игры с буквами	Анализ звучащей речи; совершенствование навыков фонетического анализа слова
5	Грамматическая арифметика	занятие -лото	Участие в лингвистических играх
6	Весёлые звуки	занятие -аукцион	Выступления обучающихся в самостоятельно выбранной ими форме.
7-8	Магическая буква	Подготовка проектов	Работа над проектами

Тема 3. Волшебная страна Фонетика

9-10	Волшебная страна Фонетика. История происхождения и написания букв	занятие - исследование	Совершенствовать приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией; представлять информацию в развёрнутой письменной форме
11	Весёлое азбукведение	занятие – КВН	Работа с учебной литературой
12	Царство гласных и согласных звуков Презентация кроссвордов по «Фонетике».	занятие - открытие	Сюжетно-ролевая игра Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения
13	Дружные звонкие и Глухие согласные	Деловые игры	Анализ звучащей речи. Уметь владеть способом действия при выборе на письме орфограммы-буквы о- ё после шипящих в корне слова

Тема 4. В мире Непроизносимых согласных

14	В мире Непроизносимых согласных	занятие –игра, групповая	Уметь структурировать материал.
15	Загадочные буквы: твердый и мягкий знаки	занятие - презентация	Знать функции Ъ и Ь

16	Правописание шипящих	занятие - путешествие	Анализ, обобщение информации
Тема 5. В царстве Частей речи			
17	В царстве Частей речи	Творческая Лекция. Парная.	Наблюдение. Анализ. Обобщение информации. Уметь слышать в тексте главную и второстепенную информацию.
18	Загадочное существительное	Лабораторная работа	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Коллективная и групповая работа
19	Удивительное прилагательное	Занятие - Экскурсия, индивидуальная	Выпуск экстренных теленовостей консультантами-помощниками.
20-21	В гостях у Глагола	Творческие проекты	Разработка плана работы над мини-проектом, распределение «ролей».
22	Мир местоимений	Кино занятие	Систематизация, обобщение информации
23	Служебные, но важные	занятие - конкурс	Создание собственных сказок, выборочный анализ текста.
Тема 6. Что такое этимология			
24	Что такое этимология	занятие -открытие	Работа с различными видами информации . Индивидуальные выступления учащихся Сообщение историй происхождения слов.
25	В мире животных	занятия -исследования с использованием метода проектов	Систематизация, классификация информации, работа над проектами.
26	В мире растений		
27	Необычное меню		
28	Наш гардероб	Занятие – фантазия	Самоорганизация; самопроверка
Тема 7. Что такое этимология			
29	Страна Фразеология	занятие -	Систематизация, классификация

		экскурсия	информации
30	Античная мифология	занятия - путешествия с использованием метода проектов	Анализ различных произведений художественной литературы, работа над проектами
31	Библейские предания		
32	По страницам русской истории		
33	В мире русского языка	Деловые игры	Работа в группах, участие в творческих конкурсах и лингвистических играх
34	Тайны русского языка	защита творческого проекта	Проектная деятельность
35	В мире лингвистических сказок	Деловые игры	Анализ; обобщение информации

Прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью 8
(Варгас) 1 лист

Директор школы: Гайфуллина Л.Р.

